



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی
چارچوب طراحی «طرح دوره نظری- عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: گروه روانپزشکی جامعه نگر و سلامت سالمندی
عنوان درس: کیفیت زندگی در دوران سالمندی
نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری
نام مسؤل درس: دکتر راضیه السادات حسینی
مدرس / مدرسان: دکتر راضیه السادات حسینی
پیش نیاز/ همزمان: ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت سالمندی

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار
رشته تخصصی: کارشناس ارشد آموزش پرستاری سلامت جامعه، دکترای تخصصی سالمند شناسی
محل کار: تهران. بزرگراه همت، دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان
تلفن تماس:
نشانی پست الکترونیک: ra.hosseiny@yahoo.com

^۱نوع واحد: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب در برنامه آموزشی



توصیف کلی درس :

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با رویکرد مفهوم سازی و سنجش کیفیت زندگی در حوزه های سلامت سالمندی و مراقبتهای اجتماعی است.

شرح درس:

شاخص های استاندارد کیفیت زندگی نه تنها شامل ثروت و استخدام هستند، بلکه محیط زیست، سلامت جسمی و روانی، تحصیلات، تفریح و اوقات فراغت و تعلق اجتماعی نیز می شوند. لازم است اندازه گیری سلامت و ارزیابی مداخلات بهداشتی علاوه بر شاخص های فراوانی و شدت بیماری به سایر ارزش های انسانی مانند کیفیت زندگی نیز توجه نمایند.

اهداف اختصاصی / زیرموضوعهای هر توانمندی (Core Competency):

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می رود :

۱. مفاهیم پایه کیفیت زندگی و ابعاد زندگی سالمندان را بیان نماید
۲. ارتقا سلامت در سالمندان را توضیح دهد
۳. مفاهیم سلامت و WELLNESS را شرح دهد
۴. شاخص های کیفیت زندگی را بیان نماید
۵. روند مطالعات کیفیت زندگی در ایران
۶. استانداردهای زندگی را بیان نمایند
۷. محیط، کیفیت زندگی و سرمایه اجتماعی را تعریف نماید.
۸. ابزارها، پرسشنامه ها و چک لیستهای سنجش کیفیت زندگی در سالمندان را بیان نماید

رویکرد آموزشی!

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

سایر موارد نام ببرید.....

1. Educational Approach
2. Virtual Approach
3. Blended Approach



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

رویکرد حضوری

- ***سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- ***بحث در گروه های کوچک
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ***یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ***یادگیری مبتنی بر سناریو
- ***استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد نام ببرید.....

جدول تقویم ارائه درس کیفیت زندگی سالمندان

روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ها ۱۰-۱۲

جلسه	عنوان مطالب	روش یاد دهی / یادگیری	استاد مربوط / دانشجو
۱	مفاهیم پایه کیفیت زندگی	بحث در گروههای کوچک / سخنرانی /	دکتر حسینی
۲	ابعاد کیفیت زندگی و زندگی سالمندان	بحث در گروههای کوچک / سخنرانی / ارائه بیب کارت /	دکتر حسینی
۳	ارتقا سلامت در سالمندان	بحث در گروههای کوچک / سخنرانی / ارائه بیب کارت / سمینار،	دکتر حسینی
۴	مفاهیم سلامت و WELLNESS	بحث در گروههای کوچک / سخنرانی / ارائه بیب کارت / سمینار،	دکتر حسینی
۵	شاخص های کیفیت زندگی	بحث در گروههای کوچک / سخنرانی / ارائه بیب کارت /	دکتر حسینی
۶	روند مطالعات کیفیت زندگی در ایران	بحث در گروههای کوچک / سخنرانی / ارائه بیب کارت / سمینار،	دکتر حسینی
۷	استانداردهای زندگی	بحث در گروههای کوچک / سخنرانی / ارائه بیب کارت / سمینار	دکتر حسینی
۸	محیط، کیفیت زندگی و سرمایه اجتماعی	بحث در گروههای کوچک / سخنرانی / ارائه بیب کارت / سمینار،	دکتر حسینی
۹	ابزارها، پرسشنامه ها و چک لیستهای سنجش کیفیت زندگی در سالمندان	بحث در گروههای کوچک / سخنرانی / ارائه بیب کارت / سمینار،	دکتر حسینی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف عمومی دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس^۱

- حضور منظم و به موقع در کلاس درس
- مشارکت منظم در بحث های کلاسی
- ارائه یک جلسه از مباحث کلاسی به انتخاب دانشجو
- ارائه ۳ بیب کارت متناسب با عناوین درس

روش ارزیابی دانشجو:

نحوه ارزشیابی و درصد نمره تئوری: (از نمره کل ۲۰)

آزمون میان ترم ندارد

ارزیابی تکوینی (سازنده)^۲

- ارائه بیب کارت ۳ نمره (هر کدام ۱ نمره)
- شرکت فعال در کلاس ۲ نمره
- ارائه یک جلسه از مباحث درسی ۴ نمره

ارزیابی تراکمی (پایانی)^۳

- آزمون پایان ترم ۱۱ نمره (سئوالات تشریحی، چند گزینه ای و کوتاه پاسخ)

منابع:

- منابع درس:

1. Heath H., Schofield, L., Healthy Ageing (Nursing older People), London, Mosby last edition
2. Naidoo J and wills J. Health promotion, foundations for practice, London. Bailliere tindall last edition
3. Sidell, M Health in old age: myth, mystery and management. Buckingham: open University press. last edition

^۱ وظایف عمومی می توانند در همه انواع دوره های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

۲. Formative Evaluation

3 . Summative Evaluation



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

واحد پیرنانه ریازی آموزشی دانشگاه ع.پ.ب. گیلان